

Téma lekce:

- můj den, moje zábava,
- můj volný čas,
- sport.

Komunikační cíle:

- pojmenování činností, které vykonáváme ve volném čase,
- navrhování volnočasových aktivit.

Slovní zásoba:

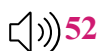
- ich lese, ich rutsche, ich laufe, ich fahre Rad, ich schaukele, ich springe, ich spiele Ball, ich fliege.

Výukový materiál:

- učebnice, pracovní
- sešit, online
- nahrávky,
- interaktivní úlohy.

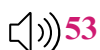
Uvedení hodiny

Učitel vítá žáky. Na začátku hodiny žáci zpívají píseň *Guten Morgen!* Učitel ukazuje žákům obrázek v učebnici na straně 38 – 39 a vyzývá je, aby popsali v češtině, co na obrázku vidí.



52

1. Žáci poslouchají nahrávku a opakuji fráze po učiteli. V případě potřeby může učitel nahrávku několikrát přehrát a zastavovat ji po každé větě.



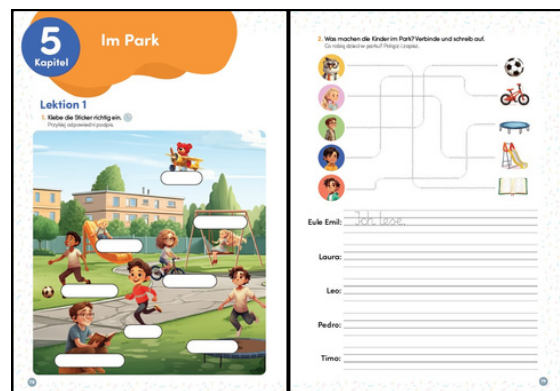
53

2. Žáci poslouchají nahrávky a ukazují na obrázku činnost, kterou daný hrdina vykonává. Po každé činnosti může učitel nahrávku zastavit a požádat žáky, aby pojmenovali německy aktivitu, o které slyší. Žáci mohou používat věty v 1. osobě jednotného čísla, např. *Laura: Ich laufe*, nebo používat věty ve 3. osobě jednotného čísla, např. *Laura läuft*.

3. Žáci vypracují cvičení 1 na straně 78 v pracovním sešitě.

Žák nalepí pod každého hrdinu správnou nálepku s názvem činnosti, kterou vykonává.

4. Žáci vypracují cvičení 2 na straně 79 v pracovním sešitě. Úkolem je spojit postavy se symboly dané aktivity a poté zapsat odpovědi celými větami podle vzoru.



5. Žáci si hrají na pantomimu. Určený žák se postaví doprostřed třídy a gesty předvádí vybranou činnost. Ostatní žáci se snaží uhodnout, o jakou činnost jde. Ten, kdo uhodne správně, se s ním vymění a předvede jinou činnost. Hra může probíhat v kruhu.

6. Žáci v sešitech malují aktivity, které rádi vykonávají ve volném čase. Ke každé aktivitě připojí popis v němčině.

Ukončení lekce

Učitel žáky pochválí za práci v hodině a rozloučí se s nimi.